



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2023-02-04 11:26:20

Приложение 5-2

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
№ 182-ОС от 31.08.22

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

г.Сергиев Посад
2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных,
естественно-научных и
гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР

Программа учебной дисциплины История разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1582 от 09.12.2016г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 23.12.2016г. (Регистрационный № 44917), Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (регистрационный номер 15.02.14-170919, дата регистрации в реестре: 19/09/2017)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Осипова Татьяна Александровна - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) учебного плана ОПОП СПО в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ВТО, ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения - традиционные общечеловеческие ценности

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-
Из них:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы	-
практические занятия	6
Самостоятельная работа	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков		24	-	
Тема 1.1. Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала	6	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	1. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков.			
	2. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира.			
	3. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ.			
	4. Экономический рост Китая. Расширение НАТО.			
Тема 1.2. СССР в системе международных	Содержание учебного материала	10	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1. Советский Союз в последние десятилетия своего существования.			
	2. Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры			

отношений	и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны.			ОК 11. ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	3. Разрядка в Европе и ее значение.			
	4. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».			
	5. Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов.			
	В том числе, практических занятий	4		
	1. Практическое занятие: определение особенностей идеологии, национальной и социально-экономической политики. Представление характеристики экономического развития, определение причин надвигающегося экономического кризиса	2	-	
	2. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. И распад СССР	2		
Тема 1.3. Становление новой российской государственной системы.	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	1. Начало кардинальных перемен. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.			
	2. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации.			
	3. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России.			
	4. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.			
	В том числе, практических занятий			
	1. Практическое занятие: определение причины перехода мировой политики от разрядки к конфронтации между СССР и США. Представление характеристики политического развития, определение причины	2	-	

	конфронтации во внешней политике.			
Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI веков		10	-	
Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала	5	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	1. Экономическая и политическая интеграция в мире, как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.			
	2. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.			
	3. НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея.			
	4. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.			
	5. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе.			
	6. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции.			
	7. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.			
Тема 2.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ	Содержание учебного материала	5	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	1. Страны Восточной Европы и государства СНГ.			
	2. Восточная Европа во второй половине XX века.			
	3. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ			
Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации		12	-	
Тема 3.1. Китай, Япония и новые индустриальные	Содержание учебного материала	6		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ЛР 1
	1. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.			
	1. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная			

страны	волюция».			ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	2. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика временного Китая.			
	3. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков.			
	5. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.			
Тема3.2. Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	6	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	1. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.			
	2. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Освобождение от колониализма и выбор пути развития.			
	3. Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире.			
	4. Особенности экономического, политического и культурного развития Индии. Процесс модернизации.			
	5. Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире.			
	6. Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки.			

Раздел 4.Россия и мир в начале XXI века		8	-	
Тема 4.1. Власть и гражданское общество	Содержание учебного материала	4	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	1. Россия в начале XXI в. Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы.			
	2. Экономика и социальная сфера в начале XXI в.Экономические реформы.			
	3. Динамика культурной жизни. Особенности культурной жизни России начала XXI в.			
	4. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.			
Тема 4.2. Россия в меняющемся мире	Содержание учебного материала	4	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	1. Россия в современном мире. Новая концепция внешней политики. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке.			
	2. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами.			
	3. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.			
Раздел 5. Мировая цивилизация: новые проблемы XXIвека		12	-	
Тема 5.1. Ближневосточный конфликт	Содержание учебного материала	4	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	1. Ближневосточный конфликт: история и современность. Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций.			
	2. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура».			
	3. Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке.			
	4.Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989).			
	5. Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.			
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2	-	ОК 01. ОК 02.

Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления	1. Глобальные проблемы человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества.		-	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	2. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема.			
	3. Социально-экономические и экологические глобальные проблемы.			
	4. Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема.			
	5. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы.			
	6. Глобальные экологические проблемы.			
Тема 5.3. Новая система международных отношений	Содержание учебного материала	4	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	1. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.			
	2. Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы.			
	3. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения.			
	4. Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов.			
	5. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним			
Тема 5.4. Роль культуры и религии	Содержание учебного материала	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	1. Религия и церковь.			
	2. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.			
Дифференцированный зачет		2	-	
Самостоятельная работа		2	-	
Всего:		70	-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины История предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Гуманитарных и социально-экономических наук», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска, шкаф для учебной и методической литературы, информационный стенд, мультимедийный проектор, видеофильмы, информационно-правовая система «Консультант +».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. Ч.1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд. , стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с. : ил.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд. , стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с. : ил.
3. Артемов В.В. История Отечества : С древнейших времён до наших дней : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 22-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2018 – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Антология мировой политической мысли. Т. 3: Политическая мысль в России.— Москва, 1997. - 205 с.
2. Березовая, Л. Г. Практикум по истории русской культуры X—XX вв. / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — Москва, 2002.- 305 с.
3. Волобуев, О. В. Россия и мир. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / О. В. Волобуев, В. Клоков, М. В. Пономарёв, В. А. - Москва : Дрофа, 2008.- 395 с.
4. Заболотный, В. М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки конец XX-начало XXI века: учебник. – Москва, 2012.- 320 с.
5. Захаревич, А. В. История Отечества : учебник – Москва : Дашков и К., 2008. - 298 с.
6. Кириллов, В. В. Курс истории России XVI—XX вв. / В. В. Кириллов. — Москва, 1998. - 329 с.
7. Кружалов, В. В. История России. Тренажер по истории России. XX – начало XXI в. – Москва, 2014. – 205 с.
8. Левандовский, А. А. История России XX-начала XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / А.А.Левандовский, Ю. А. Щетинов, С.В. Мироненко. – Москва : «Просвещение», 2008. – 356 с.
9. Лихачев, Д. С. Избранные работы. В 3 т. / Д. С. Лихачев. — Москва, 1987. – 295 с.
10. Неизвестная Россия. XX век : Архивы, письма, мемуары // Моск. гор. объединение архивов. - Москва, 1992. – 367 с.
11. Орлов, А. С. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев. – Москва : Проспект, 2010. - 360 с.

12. Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России 1648—2005. — Москва, 2006. — 386 с.
13. «СССР. Крушение», 2010 г., «Холодная война и русское зарубежье», «Час истины. Оттепель Хрущева», «Стране Советов 70 лет», «Похороны руководителей советского государства в 1980-е гг.», Видеофильмы: «20 августа 1991 года», «Распад СССР», «Тени СССР. 60-е годы XX века», «Современный экстримизм», «Балканский кризис», «Евросоюз», «Культура русского народа», «Инновации в современной России».
14. Ходяков, М. В. Новейшая история России : учебник. — Москва, 2012.- 330 с.
15. Энциклопедический словарь. Российская цивилизация. Этнокультурные и духовные аспекты. — Москва, 2001.- 498 с.
16. Артемов В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 14-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 448 с.
17. История (для всех специальностей СПО) : ученик для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 4-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 256 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.ug.ru>- методические рекомендации для учителей.
2. <http://www.lesten-istoria.narod.ru>- методические рекомендации для учителей.
3. <http://www.istorya.ru>- методические рекомендации для учителей.
4. <http://www.hronos.km.ru> — сайт «Хронос» содержит сведения по отечественной и всемирной истории.
5. <http://el.integrum.ru> — на сайте размещен электронный архив исторических документов.
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — электронная библиотека источников исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
7. <http://som.fio.rusubject.asp?id=10000189> — сайт Федерации интернет-образования «В помощь учителю».
8. <http://videouroki.net/> - видеоуроки по некоторым темам курса.
9. <http://www.history.ru/histr.htm> — сайт «Клио софт» содержит мультимедийный учебник по истории России, методические рекомендации для учителей.
10. <http://ist-iv.ru/> - информационный портал, посвященный вопросам истории и обществознания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- ориентируется во внешней политике государств; - называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира; - перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций; - демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях; - проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практической работы - устные ответы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- ориентируется во внешней политике государств; - называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира; - перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практической работы - устные ответы

	региональных организаций; - демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях; - проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы	
--	---	--